

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Аюская основная общеобразовательная школа имени Р.Х.Кагирова"
(МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова»)

Принят
педагогическим советом
от «27» марта 2026 г.
Протокол № 5

Утвержден приказом
МБОУ «Аюская ООШ имени
Р.Х.Кагирова»
от «27» марта 2026



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Аюская основная общеобразовательная школа
имени Р.Х.Кагирова»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Аюская основная общеобразовательная школа имени Р.Х.Кагирова» муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Фаррахов Фанзир Халитович
Адрес организации	423720, Мензелинский район, с. Аю, ул. Школьная, д. 1
Телефон	88(5555)2 -84-13
Адрес электронной почты	Sauk.Mnz@tatar.mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского района Республики Татарстан
Дата создания	1977
Лицензия	№8346 от 17.05.2016 г. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3075 от 20.07.2015 г.

МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» Мензелинского муниципального района РТ (далее Школа) расположена в с. Аю Мензелинского муниципального района РТ. Обучающиеся школы проживают в с. Аю и в с. Бикбулово. Школа имеет земельный пришкольный участок площадью 0,25 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное. Проектная наполняемость школы – 150 учащихся, фактическая – 14. Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования.

Организовано дополнительное образование детей. В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. По итогам изучения запросов участников образовательных отношений осуществляется

реализация следующих курсов В рамках внеурочной деятельности по заявлению родителей (законных представителей) осуществляется изучение следующих курсов:

- «Разговоры о важном», 1-4 классы;
- «Тропинка в профессию», 2-4 классы;
- «Основы логики и алгоритмики», 1-4 классы;
- «Моя художественная практика», 1 класс;
- «Хоровое пение», 1 класс.
- «Разговоры о важном», 5-9 классы;
- «Основы профориентации», 5 класс;
- «Россия - мои горизонты», 6-9 классы;
- «Начальная военная подготовка», 8 класс (в рамках данного 17-часового курса организуются трёхдневные учебные сборы);
- «Функциональная грамотность», 5-9 классы;
- «Легкая атлетика», 5-7,9 классы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).
Форма обучения: очная. Язык обучения: татарский.

В МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93.*

ФООП

В 2025 году МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» продолжила реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено

обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 4 первоклассника. 2 ученика в МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова», 2 ученика в филиал «Новомелькенская НОШ».

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями в школе разработаны нормативные акты. В данный момент иностранных граждан и лиц без гражданства в школу не поступали.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от

20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном, региональных этапах конкурса антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками МВД;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной и сельской библиотеках.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. •

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные,

практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов. Выбор профессии – это важный шаг в жизни любого человека, а посвятить себя сельскому хозяйству ещё и очень ответственный. И для многих выпускников школы это является настоящей проблемой, ведь они ещё не имеют полного представления о том, что потребует от них та или иная профессия в реальных условиях.

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День Знаний и «Урок добра»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности - Посвящение в первоклассники
- День учителя День отца День народного единства
- День правовой помощи детям - День матери
- День Неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- - День Конституции
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов
- Акция «Теплый Новый год»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День здоровья (осень, зима, весна)
- Вечер встречи выпускников
- День памяти воинов – интернационалистов
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной бал (4 классы, 9 классы)
- Международный день защиты детей

Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета, обучающихся школы. В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы.. Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей. 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества. Это особенно важно в год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это выражение нашей глубокой признательности и уважения к героическим подвигам всех тех, кто сражался за свою Родину в разные периоды истории. 27 января в нашей школе прошло значимое патриотическое событие — торжественное открытие года Защитника Отечества Президент России, Владимир Владимирович Путин, объявил 2025 год Годом защитника Отечества в честь участников специальной военной операции и в память о подвигах всех предков. Это решение было принято в преддверии 80-летия Великой Победы и в честь героев, которые сражались за свою Родину в момент ее тяжелейших испытаний. Это событие подчеркивает преемственность поколений, связь времен и непреходящую ценность

патриотизма и защиты Родины. Торжественная церемония открытия началась с выноса флага РФ, исполнения гимна России. В ходе мероприятия учащиеся школы исполняли патриотические песни, а самые активные ребята были награждены грамотами за участие в военно-патриотической работе школы. По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2025.

Дополнительное образование

В жизни учащихся школы существенное место занимает система дополнительного образования. Учащиеся школы посещают Дом детского творчества, ДЮСШ г. Мензелинска, шахматные секции района. Основной идеей организации учебно-воспитательного процесса в школе является целостность: максимальное содействие развитию потенциальных возможностей личности, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на гуманистических ценностях.

Охват учащихся дополнительным образованием 100%

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Представительные функции: 1. Выражение мнений: Отстаивание интересов учащихся перед

Совет родителей

педагогическим коллективом и руководством школы.

2. Участие в принятии решений: Включение представителей совета в работу школьных комиссий и советов.

Организационные функции:

3. Проведение мероприятий: Организация культурных, спортивных и образовательных мероприятий.

Информационно-просветительские функции:

5. Распространение информации: Обеспечение информирования учащихся о мероприятиях, изменениях в учебном процессе и возможностях дополнительного образования.

6. Формирование общественного мнения: Влияние на формирование позитивного отношения к школе и учебе.

Контрольные функции:

7. Оценка состояния дел: Мониторинг условий обучения и воспитания в школе.

8. Предоставление рекомендаций: Предложение руководству мер по улучшению школьной жизни.

Воспитательные функции:

9. Воспитание гражданской ответственности: Формирование активной жизненной позиции у учащихся.

10. Разработка предложений: Разработка и реализация социальных проектов, направленных на повышение культурного уровня школьников.

Координационные функции:

1. Организационное участие: Совместная работа с учителями и администрацией школы в организации мероприятий и проведении родительских собраний.

2. Помощь в воспитании: Оказание поддержки классному руководителю в формировании дисциплины и морального климата класса.

Консультативные функции:

3. Советы родителям: Предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей и взаимодействия с ними дома.

4. Решение конфликтных ситуаций: Участие в разрешении споров и конфликтов между учащимися и учителями.

Контролирующие функции:

5. Контроль успеваемости: Наблюдение за учебными достижениями детей и содействие повышению академической успешности.

6. Наблюдение за дисциплиной: Следование правилам поведения и обеспечение порядка в классе.

Социальные функции:

7. Социальная помощь: Организация помощи детям из семей с ограниченными возможностями или испытывающих финансовые трудности.

8. Создание традиций: Формирование семейных ценностей и укрепление связи семьи и школы.

Методический совет

Коммуникативные функции:

9. Связь с семьей: Установление доверительных отношений между семьями учеников и школой.

10. Осуществление коммуникации: Регулярное общение с родителями посредством встреч, бесед и консультаций.

1. Методическое руководство

- Определение направлений методической работы.

- Анализ и оценка эффективности используемых методик и технологий.

- Планирование и проведение семинаров, мастер-классов.

2. Научно-методическое сопровождение

- Изучение и внедрение инновационных подходов в обучение.

- Консультации учителей по вопросам методики преподавания отдельных предметов.

3. Нормативно-правовая регламентация

- Составление методических рекомендаций по проведению уроков и внеклассных занятий.

- Подготовка документов, регламентирующих организацию учебного процесса.

- Участие в разработке локальных актов образовательного учреждения.

4. Кадровая политика

- Аттестация педагогических кадров.

- Повышение квалификации сотрудников.

- Реализация программ профессионального роста и карьерного продвижения.

5. Педагогическое консультирование

- Индивидуальные консультации учителей по проблемам преподавания.

- Психолого-педагогическое сопровождение педагогического коллектива.

- Оказание помощи молодым специалистам в освоении профессии

6. Информационно-аналитическая деятельность

- Сбор и обработка статистических данных о результатах обучения.

- Выполнение анализа достижений и недостатков учебного процесса.

- Представление отчетов о проделанной работе и рекомендациях по улучшению ситуации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

–ШМО учителей математики, физики, информатики;

–ШМО учителей родного(тат) языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка и немецкого языка

–ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии и ОБЖ;

- ШМО учителей географии, биологии, химии, обществознания, истории, ОДНКНР;

- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени. В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	18	14	19
	– начальная школа	9	9	5	9
	– основная школа	9	9	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 1 полугодия 2025-2026 учебного года

Классы	Кол-во уч-ся	Прибыло	Убыло	Кол-во уч-ся	Не аттестован-	Не успеваю-	С одной «3»	Успеваемость	Кол-во отлич-	Кол-во удар-	Качество по ОТ	Общее кол-во	Кол-во	Качество оце-
1	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	-	-	1	-	-	-	100	-	-	0	11	4	36

4	1	-	-	1	-	-	-	100	-	1	100	11	11	100
Итого по 1 ст.	4	-	-	4	-	-	-	100	-	1	50	22	15	68
5	1	-	-	1	-	-	-	100	-	1	100	13	13	100
6	2	-	1	3	-	-	-	100	-	3	100	39	39	100
7	2	-	-	2	-	-	-	100	1	1	100	34	34	100
8	1	-	-	1	-	-	-	100	-	-	0	18	12	66
9	3	-	-	3	-	-	-	100	1	2	100	54	54	100
Итого по п ст.	9	-	1	10	-	-	-	100	2	6	80	145	140	96
Итого по школе	13	-	1	14	2	-	-	100	2	8	71	180	168	92

«Новомелькенская НОШ»

Классы	Кол-во уча-	Прибыло	Убыло	Кол-во уча-	Не аттестован-	Не успеваю-	С одной «3»	Успеваемость	Кол-во отлич-	Кол-во удар-	Качество по от	Общее кол-во	Кол-во	Качество оце-
16	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	1	-	-	1	-	-	-	100 %	-	1	100	11	11	100
3	1	-	1	2	-	-	-	100 %	1	-	100	22	16	72
Итого по школе	4	-	1	5	2	-	-	100 %	1	1	100	33	27	81

Выводы: 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2025 учебном году повысились на 18 процентов (в 2024 было 75 %), количество учащихся, окончивших на «5» 3 ученика (был 4). 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2025 году повысились на 10 % (было 82 %), количество отличников на уровне ООО- 2.

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024. По итогам ВПР за 3 четверть 2024-2025 учебного года все учащиеся успешно подтвердили полученные ранее оценки, продемонстрировав высокий уровень усвоения материала и готовность к дальнейшему обучению.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-9 классов. Цель промежуточной аттестации: установление освоения учащимися образовательной программы соответствующего класса (уровня) и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (на следующий уровень), в том числе условно (в следующий класс). Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводилась в двух формах: выставление годовой оценки и промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур.

Промежуточная аттестация с применением контрольно-оценочных процедур была проведена в соответствующие сроки в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, календарным учебным графиком, учебным планом школы, на основании решения педагогического совета. По каждому предмету и классу были определены:

- количество предметов для испытаний;
 - формы проведения аттестации;
 - составлено и утверждено расписание проведения промежуточной аттестации.
- Успеваемость во всех классах составляет 100%.

Качество:

- 2 класс- английский язык 100%, родной язык (татарский)-100%, 3
- 3 класс-окружающий мир 100%, русский язык -100%
- 4 класс-родной (татарский) язык 100%, математика 100%,русский язык 100%
- 5 класс-русский язык 100%, родная (татарская) литература 100%
- 6 класс-математика 100%, литература 100%
- 7 класс- история 100%, английский язык 100%
- 8 класс- ОБЗР 100%, родной (татарский) язык 100%
- 9 класс- ОБЗР 100%, география 100%.

Выводы:

1. Учащиеся освоили в полном объеме содержание образовательной программы общего образования соответствующего класса.
2. Из представленных результатов можно сделать вывод о том, что знания, умения и навыки учащихся находятся на удовлетворительном уровне.
3. Оценки соответствуют четвертным и годовым оценкам.

Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений учащихся за время обучения в школе. ОГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей

образовательной системы школы в целом. В 2024-2025 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классе. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ОГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, информатике, биологии.

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
			0	
1	1	0		1

Галеев Эльвир выпускник 9 класса была допущен к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержал.

Выпускные экзамены проводились в форме ОГЭ.

Галеев Э. сдавал 4 экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

Предмет	ФИО учителя	Отметка	Успеваемость	Качество
русский язык	Галимова Л.А.	5	100%	100%
Математика	Фаррахова Г.Г.	4	100%	100%
Информатика	Фаррахова Г.Г.	4	100%	100%
Биология	Набиева С.Р.	5	100%	100%

Сравнительный анализ за три года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	100%	100%	100%
Русский язык	100%	50%	100%
Биология	-	0%	100%
Химия	100%	-	-
Физика	0%	100%	-
Информатика	100%	50%	100%

По данным приведенным в таблице можно сделать вывод, что за последние 3 года по математике качественная успеваемость остается неизменным. По русскому языку, биологии, информатике качество в 2024-2025 учебном году существенно повысилось.

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

(приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г).
Выдано 1 аттестат об основном общем образовании. Из них с отличием 1.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающийся 9-ого класса показал стопроцентную успеваемость и качество по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору
3. Выпускник 9-ого класса получил аттестат с отличием (100%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Приняли в школьном туре всероссийской олимпиаде всероссийской и республиканской олимпиад школьников всего 125 учащихся в 17 олимпиадах. Стали победителями 13 учащихся призерами 21 учащихся.

В муниципальном туре заняли призовые места по следующим предметам:

Геология-1 призер

География - 1 призер, 1 победитель

История Татарстана -1 призер

Родной язык -1 призер

Русский язык- 1 призер

Литература- 2 победителя

В 2025 году ученица 8 класса Борханова Алия приняла участие в республиканском туре по ОБЗР.

За отчётный период школа продемонстрировала значительный прогресс в развитии системы участия школьников в олимпиадах. Среди ключевых успехов отмечены:

- Рост числа победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Вместе с положительными тенденциями выявлено несколько областей, нуждающихся в улучшении:

- Нехватка специализированного оборудования и технических возможностей для качественного проведения подготовительных мероприятий.

- Недостаточное использование дистанционных форматов и электронных платформ для расширения аудитории и увеличения доступности конкурсных материалов.

- Невысокий процент попадания финалистов в число победителей и призёров высших уровней Всероссийской олимпиады школьников.

Чтобы преодолеть отмеченные недостатки и укрепить достигнутые успехи, предлагается реализовать следующие инициативы:

- Обеспечить дополнительное финансирование приобретения современного лабораторного оборудования и компьютерных классов.
- Провести обучение педагогов новым технологиям подготовки учащихся к олимпиадам.
- Привлечь заинтересованных студентов вузов и молодых учёных для разработки специализированных программ и индивидуальных маршрутов развития талантов.
- Укреплять сотрудничество с партнёрами, способствующими повышению качества образования и поддержке будущих лидеров науки и техники.

Данные выводы позволят администрации школы принять обоснованные управленческие решения и спланировать дальнейшие действия по улучшению показателей участия и побед в олимпиадах.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников в 2-9 классах средний уровень успеваемости остался прежним. В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в

том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежегодный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно школа выпускает учащихся 9 классов. Выпускники 9 классов продолжают учебу в основном в ССУЗах и УНПО. Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Среди причин ухода выпускников из школы в средние специальные учреждения – социальное положение семьи, желание получить профессиональное образование и трудоустроиться.

Основная масса выпускников 9-х классов выбирает учебные заведения города и республики.

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников 9-х классов	2	100	2	100	1	100
ССУЗы	1	100	2	100	1	100
Не устроены	-	-	-	-	-	-

Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Случаев трудоустройства нет. Родители осознают необходимость получения образования детьми. В 2025 году выпускники поступили на ССУЗы.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя, 3 внешних совместителя.

Все педагоги имеют квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд образовательного учреждения - это совокупность имеющихся в библиотеке документов различных видов на традиционных и нетрадиционных носителях, которые предоставляются читателям на тех или иных условиях во временное пользование. Фонд школьной библиотеки универсален.

Общий фонд библиотеки составляет 3225 экземпляров. Формирование фонда включает пополнение фондов (комплектование и докомплектование), очистку фондов от устаревшей литературы, деление фонда по назначению. За время существования МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» библиотека укомплектована; обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой. Из них: учебников – 760 экземпляров (из них не ранее 5 лет выпуска -575 экземпляров); художественной литературы - 2246 экземпляра. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Ежегодно школа дает заявку на учебно-методическую и художественную литературу. За последние два года библиотека хорошо пополнилась программной литературой для старших классов; справочной литературой.

Не пополняется фонд детской современной литературой, нет детских газет, журналов, современной классической литературы для старшеклассников.

Весь фонд и пользователи библиотеки занесены в электронную картотеку.

Отсутствие выхода в Интернет с компьютера в библиотеке затрудняет качественное обслуживание читателей. Подключение библиотеки к Интернету – одна из приоритетных задач школы на будущее.

Читальный зал, рассчитанный на 6 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами.

В школе работает компьютерный класс, где размещены пять компьютеров. Они все подключены к сети Интернет и школа имеет свою электронную почту Sauk.Mnz@ tatar.ru.

Выводы:

- уровень обеспечения учебной и учебно-методической литературой, соответствующей федеральному перечню на 2025 год 100%.

- библиотечный фонд и информационная база востребованы пользователями библиотеки.

Проблемы:

1) Незначительно пополняется фонд детской и юношеской современной литературой, мало выписываются детские газеты, журналы.

2) Художественная литература для младших школьников обветшала и требуют замены. Все это затрудняет работу с младшими школьниками.

Пути решения:

-объединение школьной библиотеки с сельской, работа библиотекаря (в связи с оптимизацией) расширит возможности работы с книгой, пополнится фонд библиотеки.

8. Оценка материально-технической базы

Школа по многим параметрам отвечает современным требованиям. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа: в спортивном зале заменена дверь. Кровля чердака обработана противопожарной обработкой.

В школе оборудовано 12 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Работает библиотека, спортивный зал, компьютерный класс, столовая, мастерская и два музея.

Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования и составляет:

Кабинет	Кол-во кабинетов	Средний % оснащенности
Начальных классов	2	70
Русского языка и литературы	1	70
Татарского языка и литературы	1	50
ОБЖ	1	80
Математики	1	78
Информатики и ИКТ	1	78
Физики	1	45
Биологии и химии	1	53
Географии	1	65
Мастерская	1	60

Спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем, что обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию учащихся. Оснащенность спортзала составляет 95%. На секциях обучающиеся занимаются в тренажерном зале.

В кабинетах физики, химии оснащенность остается низкой. В последние 5 лет в кабинетах физики, биологии не было приобретено химреактивов, муляжей, физприборов, демонстрационного материала. В кабинетах истории и географии не хватает настенных карт по разделам предметов.

Комбинированная мастерская (слесарная и столярная), общей площадью 88,1 кв.м., оснащена несколькими станками: заточным, фрезерным, сверлильным, деревообрабатывающим, токарным по дереву, по металлу. Имеется верстак универсальный и другие слесарные и столярные инструменты, что позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом. Большая часть оборудования мастерских морально устарела и изношена, испытывается недостаток в обеспечении учащихся материалами. Обучающиеся вынуждены приносить на занятия личные материалы, что позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом. На территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Выводы:

- 1. Техническое состояние здания хорошее, все учебные кабинеты используются по назначению.*
- 2. Школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.*
- 3. Материально-техническое положение школы продолжает улучшаться.*

Проблемы:

Однако следует отметить о недостаточном обеспечении учебно-воспитательного процесса информационно-коммуникативными средствами обучения: нет лингафонного оборудования; приборов для лабораторных работ по физике.

Пути решения:

- 1. Здание школы оборудуется системой хозяйственно-питьевого и горячего водоснабжения, канализацией, водостоком в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям.*
- 2. Планируется приобретение физреактивов и дисков для пользования на уроках физики на сумму 20 тысяч рублей за счет местного бюджета.*

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественнонаучной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации(годовые оценки), в общей численности учащихся	12/75%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/50%
1.19.1	Регионального уровня	1/6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	9/90%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4/13.3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся